Тема. Елеонор Портер."Полліанна".

"Гра" Полліанни. Ідея радості життя й відкриття світу у творі. Щирість, мужність і оптимізм героїні твору.

Мета. Продовжити знайомство із розділами роману, допомогти учням глибше усвідомити зміст твору, його провідні думки; розвивати навички переказування ключових епізодів,висловлення своїх оцінних суджень; виховувати кращі моральні якості.

Хід уроку

І. Організаційний момент

\* Привітання. Створення позитивного настрою.

Подаруйте посмішку собі,

Один одному, мені.

Я дарую посмішку і вам.

Радість допоможе у роботі нам.

ІІ. Актуалізація опорних знань

1. Відтворіть фрагменти біографії Елеонор Портер за ключовими словами:

Літлтон. Стюарт.

Хор. Меріон.

Консерваторія. Бібліотека.

Сад. " Юність Полліанни".

2. Повторення вивченого матеріалу. О. Уайльд. Ст. 73-77.

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

ІV. Робота над темою уроку

1. Перегляньте експрес-урок 10. ( Е. Портер." Полліанна". Електронний підручник. Стор. 6. Експрес -уроки.)

[https://www.academia-nikolenko-5klas.com.ua/ekspres-uroki/e-porter-polliann](https://www.academia-nikolenko-5klas.com.ua/ekspres-uroki/e-porter-pollianna/)

2. Перегляньте буктрейлер.

<https://youtu.be/xIbB0oKRjHY>

3. Фізкультхвилинка. Руханка «Пантоміма».

-За допомогою одних лише жестів, міміки, рухів та поз потрібно показати:

Зайченя. Дерево, гілля якого гойдає вітер. Людину, що збирає камінчики біля самого моря та кладе їх у відерце. Веселого клоуна.

4. Працюємо з текстом. Стор. 203-209.

- У розділі «Приїзд Полліанни» знайдіть портрет героїні. Яким було перше враження від знайомства з дівчинкою? Чим вона видалася дивною?

- Яка подія сталася у житті Поліанни? Чому дівчинка мала оселитися в міс Поллі?

- Чи скаржиться дівчинка на свою долю?

- З чого видно, що Полліанна глибоко переживає смерть батька?

- Чому служниця Ненсі почувалася ніяково, зустрічаючи Полліанну?

- Кого очікувала побачити на вокзалі дівчинка? Яка була реакція дівчинки, коли вона дізналася, що зустріла її служниця, а не тітка?

- Про що розповідала Полліанна під час подорожі? Як вибір тем та жвавість бесіди характеризують дівчинку?

- Якою уявляла Полліанна свою нову домівку? Чому розпитування дівчини викликають сум у Ненсі?

5. Розкажіть, у чому полягає суть гри, про яку Полліанна розповіла Ненсі ( розділ "Гра").

6. Ситуативне моделювання.

- Скласти правила" гри в радість".

7. Працюємо за презентацією.

<https://docs.google.com/presentation/d/14z_GieliWKphOcQ75yZNbEROgykqoGfx/edit?usp=drivesdk&ouid=106338007600503290327&rtpof=true&sd=true>

Домашнє завдання

\*Прочитати розділ " Полліанна йде в гості"( ст. 210-215).

\*Повторити зміст казки О. Уайльда " Хлопчик - зірка".

\*Інтерактивна вправа «Продовж речення» (письмово).

Сфотографуйте письмову роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання Human або на електронну адресу klimenkoalla2000@gmail.com

1. Елеонор Портер народилась ... .

2. Країна, де вона жила, це – ... .

3. Майбутня письменниця спочатку здобула професію ... .

4. Елеонор Стюарт – це псевдонім ... .

5. У 1913 р. світ побачив роман ... .

6. У 1920 р. книгу «Полліанна» перевидавали ... .

7. Полліанна переплутала тітоньку Поллі з ... .

8. Жіноча допомога – це ... .

9. Полліанна буде жити в кімнаті, яка знаходиться на ... .

10. Бути багатим – мати в кожній кімнаті ... та їсти щонеділі ... .

11. Полліанна раділа з того, що не мала раніше гарних речей, тому що тепер їй сподобається в .... .